

用童声讲述城市故事

周口“小小城市推荐官”培训活动顺利举办

50名小推荐官参与

□常乐乐 顾丽娜 文/图

本报讯 3月22日至23日,为期两天的周口“小小城市推荐官”培训活动在周口日报社演播厅顺利举办。

50名小推荐官通过系统培训,在有声语言表达、文化素养提升等方面取得很大进步。

本次培训聚焦语言表达基本功的训练和本土文化知识的系统学习。

在语言训练环节,辅导老师通过趣味气息练习,帮助学员掌握科学发声技巧。在绕口令练习环节中,学员以清晰的吐字和生动的表情演绎经典片段。在“文化研习课堂”环节,辅导老师将太昊伏羲陵、老子故里、关帝庙等历史遗迹和典故编成歌谣,帮助学员熟记家乡的文化符号。

培训活动现场的气氛轻松、活泼。

“原来正确呼吸能让声音更洪亮!”“淮阳龙湖的歌谣我已经会背啦!”小学员纷纷表示。

在实践环节,礼仪老师通过情景模拟,指导孩子们在实地讲解中展现得体仪态。

未来,小推荐官们将用脚步丈量家乡,并在关帝庙、沙颍河畔、周口港等地用童声讲述城市故事。



小记者中心辅导老师为“小小城市推荐官”授课。

法润校园 守护成长

□通讯员 张延

本报讯 为进一步推进依法治校,创建平安校园,提高学生的法律意识和安全意识,杜绝校园欺凌等事件发生,3月21日上午,周口市五一路小学联合辖区民警举办“面对校园欺凌 勇敢说‘不’”主题讲座。

活动现场,辖区民警通过一个个生动的法治小故事,普及法律知识,围绕校园欺凌等重点问题,用贴近生活的案例引导学生将法律与日常生活进行联系,教育学生要学会用法律武器保护自己。

民警还在讲座中鼓励同学们树立积极向上的人生目标,培养健康的生活习惯,远离不良诱惑,做一个遵纪守法、品学兼优的好学生。

“幼”“小”携手向未来



3月19日,周口市市直幼儿园大班的小朋友在周口市六一路小学体验小学生活。为助力幼儿顺利实现幼小过渡,周口市六一路小学精心筹备这次体验活动。通过“实地探访+亲身体验”的形式,能够让孩子们直观感受到小学与幼儿园在作息时间、学习方式等方面的差异,有效消除了幼儿对小学的陌生感和恐惧感,为即将到来的升学做好心理适应与能力准备。

通讯员 赵宁宁 摄

本版组稿 孙关鑫

“书香少年·童声朗朗” 小小朗读者朗读作品火热征集中

□王文博

本报讯 为加快建设书香周口,由周口日报社、周口新华书店主办,周口报业小记者中心承办的“书香少年·童声朗朗”小小朗读者朗读作品征集活动近日正式启动。

“大家好!我是小小朗读者、周口市汉阳路学校的马臻希,接下来是我的朗诵作品《短诗三首》……”

连日来,“周口日报教育新闻”微信公众号持续发布应征者的优秀作品。这些应征作品带动更多的朗读爱好者报名参与本次活动。大家精心挑选自己喜欢的文学作品,通过朗读的方式,将文字的魅力转化为声

音的力量,传递出对语言文字的热爱和对文化的传承。

截至目前,已有100多人报名参与本次活动,活动组织方已经收到应征作品20多件。

“孩子平时很喜欢阅读,参加这次活动后,他变得更加自信和开朗了。通过朗读,他不仅锻炼了自己的口才,还学会了如何更好地表达自己的想法和情感。”一位小记者的妈妈表示。

“书香少年·童声朗朗”小小朗读者朗读作品征集时间为3月13日至6月15日。全市6岁至12岁的青少年均可参与。无论你是初出茅庐的朗读爱好者,还是经验丰富的朗诵比赛小冠军,只要你热爱朗读,就可以在这里展现自我!

聚焦幼小衔接:助力孩子顺利度过入学适应期

幼小衔接阶段,是孩子成长路上的关键转折点,不少孩子会在这一时期遭遇适应难题。从心理学视角深入剖析这些问题,能为家长和教师提供引导孩子平稳过渡的有效方法,帮助孩子顺利开启小学学习的新旅程。

在入学适应阶段,分离焦虑是孩子们普遍面临的“成长阵痛”。幼儿园与小学在多方面存在差异,孩子需要时间适应,这是不可避免的过程。家长应调整心态,把新学期当作孩子成长的新机遇,用乐观积极的态度去期待,而非只关注可能遇到的困难,为孩子营造充满希望的家庭氛围。

依恋关系也在孩子入学适应过程中产生着不可忽视的影响。

心理学将依恋类型分为安全型、回避型、反抗型和混乱型。安全型依恋的孩子分离焦虑程度较轻,能较快融入新环境;回避型依恋的孩子常压抑内心焦虑,在学校表现得较为冷漠,不善于寻求帮助;反抗型依恋的孩子情绪波动大,在校状态不稳定;混乱型依恋的孩子行为反应缺乏规律。家长和教师若能了解孩子的依恋类型,便能更有针对性地给予关心和支持,帮助孩子建立安全感。

不同气质类型的孩子对待批评的态度截然不同。胆汁质的孩子性格豪爽,对批评忘性大;抑郁质的孩子敏感细腻,容易陷入自我否定。成长环境同样会塑造孩子面对批评的心态。因此,因人施策十分必要。对于外向开朗的孩子,可多提供展示机会,犯错时巧妙提醒;内向害羞的孩子,要尊重其节奏,多给予关注鼓励;内心敏感细腻的孩子,沟通时需委婉,强化其积极体验;性格倔强固执的孩子,则要平等沟通,运用策略培养其自律性。

入学适应阶段对孩子未来发展意义重大,家长和教师应深入了解孩子的心理状态,在多个方面采取有效措施,帮助孩子顺利适应小学生活,为他们的未来奠定坚实基础。
(周口市六一路小学 赵宁宁)

